L'azienda

Progetti Sonori[®] è una **casa editrice musicale** con sede a Mercatello sul Metauro, in provincia di Pesaro-Urbino. Fondata nel 2000 da un gruppo di musicisti già da tempo attivi nell'ambiente accademico e didattico, si pone l'obiettivo di dare un proprio contributo allo sviluppo della didattica e della cultura musicale, pubblicando libri, metodi, CD, DVD e qualsiasi altro sussidio didattico-pedagogico finalizzato all'apprendimento della musica nelle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie, Scuole di Musica, Conservatori e Licei Musicali.

Progetti Sonori[®] si avvale di una **rete vendita consolidata di oltre 350 negozi specializzati in Editoria Musicale** ed è distribuita in molte librerie generiche di tutto il territorio nazionale, attraverso una serie di qualificati informatori scolastici: un traguardo raggiunto in virtù della validità didattica delle opere pubblicate, che in poco tempo sono diventate un punto di riferimento nel campo dell'educazione musicale. Progetti Sonori[®] è infatti, al momento, l'unica casa editrice musicale in Italia che si avvale di **uno studio di registrazione professionale** per la realizzazione dei supporti audio allegati ai libri.

I nostri prodotti spaziano dalla propedeutica musicale alla tecnica strumentale, dalla manualistica ai laboratori, dai repertori per strumenti singoli e d'ensemble alle favole musicali: opere di assoluta avanguardia didattico-pedagogica. I risultati ottenuti sono frutto di un accurato lavoro di ricerca, valutazione e sperimentazione delle proposte, grazie a un team di collaboratori fra i più quotati in campo musicale, didattico e pedagogico.

Dal 2013 organizza e promuove seminari e corsi di formazione e dal 2015 è un **ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente** (ai sensi della direttiva n. 90/2003, poi n. 170/2016).

INDICE

PS0301 PS0401 PS0501 PS0603 PS1403 PS1507 PS1507 PS1504 PS1503 PS1606 PS1301 PS1603 PS0604 PS1201 PS0701 PS0702 PS0706 PS0803 PS0901 PS0704 PS0905 PS1004 PS0905 PS1004 PS0905 PS1004 PS0905 PS1004 PS1005 PS1104 PS1005 PS1104 PS1209 PS1307 PS1208 PS1209 PS1307 PS1308 PS1209 PS1307 PS1307 PS1308 PS1209 PS1307 PS1307 PS1308 PS1209 PS1307 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1201 PS1205	Educazione Musicale Crescere con il canto 1 (Maurizio Spaccazocchi) Crescere con il canto 2 (Maurizio Spaccazocchi) Crescere con il canto 4 (Maurizio Spaccazocchi) Ora canto 1 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Ora canto 3 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Ora canto 3 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Alla fiera di Magangué (Sonia Mireya Pico Diaz) Round and Round (Lanfranco Perini) L'Albero fiorito (Laura Gamba) Giocando a fare musica tra Infanzia e Primaria (Oliviero Biella) Cantare Suonare Comprendere l'Inno d'Italia (Lanfranco Perini) Inni nazionali dell'Unione Europea (Lanfranco Perini) Crescere con il Flauto dolce 1 (L. Perini - M. Spaccazocchi) 5 note al Flauto dolce 2 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Crescere con il Flauto dolce 3 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Crescere con il Flauto dolce 3 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Crescere con il Flauto dolce 4 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Crescere con il Flauto dolce 5 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Crescere con il Flauto dolce 5 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Crescere con il Flauto dolce 5 (L. Perini - M. Spaccazocchi) Crescere con il Flauto dolce 7 - Partiture (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 1 - Per l' Educatore (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 2 - Per l' Educatore (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 2 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 3 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 3 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 4 - Per l' Educatore (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 5 - Per l' Educatore (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 5 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 5 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 5 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 5 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 5 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 5 - Per l' Alunno (L. Perini - M. Spaccazocchi) Noi e la Musica 5 - Per l'	$\begin{array}{c} 6 \\ 6 \\ 7 \\ 7 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \\ 17 \\ 19 \\ 10 \\ 20 \\ 21 \\ 22 \\ 23 \\ 24 \\ 25 \\ 27 \\ 28 \\ 28 \\ 29 \\ 30 \\ 31 \\ 32 \\ \end{array}$
PS0704	Dum Dum Tak (Enrico Strobino)	31
	Natale in Musica	

Natale in Musica

PS0805	Gran Concerto di Natale (L. Perini - M. Spaccazocchi)	34
PS0502	La vera storia di Babbo Natale (Enzo lacchetti - Lanfranco Perini)	34

PS1006 PS1007 PS1506	Magic Christmas 1 (Lanfranco Perini) Magic Christmas 2 (Lanfranco Perini) Note di Natale per piccoli musicisti (Annalisa Andriani)	35 35 36
PS1505 PS0906 PS1306 PS1203 MA1002	Favole e Storie in Musica L'Orso Malosso (Chiara Liuzzi) I cosi gialli (Mariagrazia Bertarini) Il Principe Ranocchio (Monica Nasti) Il fagiolo magico (Dania Morini - Alessandro Moro - Giacomo Riggi) Il mondo di Annah - Musical (V. Mandelli - M. Perna - V. Chiaravalle)	37 38 38 39 39
PS1206 PS0602 PS1103 PS0804 PS0806 PS1003 PS1202 PS 223 PS0703 PS1705 PS1703	Esplorazioni Musicali Radici in tasca (Antonella Garello) Piacere Musica (Maurizio Spaccazocchi - Enrico Strobino) Musica educativa (Maurizio Spaccazocchi) Suoni vissuti Suoni narrati (Maurizio Spaccazocchi) Esplorare il pensiero di Jaques-Dalcroze (Susanne Martinet) Storie di suoni cattivi e buoni (a cura di Maurizio Spaccazocchi) Suoni in testa (Maurizio Spaccazocchi) Musicoterapia ad indirizzo fenomenologico (AA.VV.) Dall'ascolto alla Musicoterapia (Giangiuseppe Bonardi) Il Medioevo: i luoghi, i protagonisti, gli strumenti, la scrittura e le immagini (AA.VV.) Il Jazz: un gioco da ragazzi (Kristian Sensini)	33 40 40 41 41 41 42 42 9 42 3 42
PS0802 PS1108 PS1212 PS1401	Repertori Soft and Magic - Arie da concerto per Sax Sopr. e Contr. (Renzo Frate) Ma quante storie!? (Maurizio Spaccazocchi) U-dire (Maurizio Spaccazocchi) 50 Storie musicali educativo-terapeutiche (Maurizio Spaccazocchi)	43 44 44 44
PS0705 PS0807 PS1002 PS1707	Solfeggio e Teoria La Lettura applicata al repertorio musicale - Vol.1 (Cécile Peyrot) La Lettura applicata al repertorio musicale - Vol.2 (Cécile Peyrot) Il Setticlavio applicato al repertorio musicale (Cécile Peyrot) Ascoltare per comprendere (Cécile Peyrot)	45 45 45 46
PS1001 PS1101 PS1205 PS1607 PS1303 PS1210 PS1602 PS1106 PS1302 PS1701 PS1709 PS1402 PS1402 PS1702 PS0801	Metodologia e Tecnica Strumentale PerCorsi di Pianoforte 1 (Lanfranco Perini) PerCorsi di Pianoforte 2 (Lanfranco Perini) PerCorsi di Pianoforte 3 (Lanfranco Perini) Il manuale del piccolo pianista (Maria Carmela Corso) Tecnica Pianistica Essenziale (Fernando Fantone) L'Improvvisazione su strumenti a tastiera e arpa (Lorenzo Signorini) Il Metodo Gariboldi (a cura di M. Scappini) PerCorsi di Violoncello 1 (Giovanna Vivaldi) PerCorsi di Violoncello 2 (Giovanna Vivaldi) PerCorsi di Violoncello 3 (Giovanna Vivaldi) PerCorsi di Chitarra 1 (Giacomo Baldoni) Teoria Armonia Scale Accordi per Chitarra (S. Martinelli - F. Perticoni) ChitarRock (Simone Fiorletta) Tapping-Slap Bass Design (Luigi Joker Blasioli)	47 47 48 48 49 49 50 50 50 50 51 51 52 52

COLLANA "I MIEI PRIMI MAESTRI"

PM0001	Guida allo studio del Beyer
PM0002	Guida allo studio del Cesi-Marciano Voll. 1-2
PM0003	Guida allo studio dell'Album per la gioventù di Schumann
PM0011	Guida allo studio del Metodo Bèrben per fisarmonica Vol.1
PM0005	Guida allo studio del Sagreras "Le prime lezioni di chitarra"
PM0004	Guida allo studio del Fortunatov "Il giovane violinista"
PM0007	Guida allo studio del Curci "Tecnica fondamentale" Vol.1
PM0006	Guida allo studio del Trevor Wye "Il flauto per i principianti"
PM0013	Guida allo studio del Gariboldi "58 Esercizi per flauto"
PM0009	Guida allo studio del Salviani "Metodo per Saxofono" Vol.1
PM0014	Guida allo studio dell'Orsi "Metodo popolare per saxofono"
PM0008	Guida allo studio del Lefèvre "Metodo per clarinetto" Vol.1
PM0010	Guida allo studio del Gatti "Gran metodo per tromba" Vol.1
PM0012	Guida allo studio del Pozzoli "Solfeggi parlati e cantati" I corso

53

 $\begin{array}{c} 53\\53\\54\\54\\54\\55\\55\\55\\56\\56\\56\\56\end{array}$



Percorsi propedeutici per l'educazione e la pratica vocale



Un ampio progetto per bambini e ragazzi dai 5 ai 14 anni, con più di 130 brani provenienti da tutto il mondo (in italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, cinese, giapponese, latino). Dal semplice parlato ritmico, passando per canti con una sola nota, due note, tre ecc., si giunge, attraverso una corretta progressione e un ricercato gusto musicale, a composizioni polifoniche a tre, quattro e cinque voci.

Il repertorio della Collana è il più ricco e variegato esempio di cultura musicale che i giovani possano trovare in una sola opera: dal classico al jazz, dal pop all'etnico, dal colto al popolare, dall' antico al moderno.

I CD sono stati realizzati in uno studio di registrazione professionale, per questo motivo gli educatori e gli studenti possono finalmente apprezzare, oltre ad una corretta didattica, una sorprendente qualità musicale.

Crescere con il Canto permette altresì di conseguire innumerevoli obiettivi educativi che lo rendono un progetto multidisciplinare originale, completo e in linea con le nuove tendenze programmatiche.

Un sussidio didattico insostituibile per migliorare in modo naturale la musicalità di bambini e ragazzi, favorendo la crescita della loro personalità e della loro cultura. Indicato per gli educatori della Scuola di Base, per coloro che dirigono formazioni vocali, nonché per gli studenti dei Licei Socio-psicopedagogici e Artistico-musicali, e dei corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.



Percorsi propedeutici per l'educazione e la pratica vocale

di Maurizio Spaccazocchi





Formato 195 x 265 120 pagine a colori 2 CD (brani integrali e basi) ISBN 9788888003146 CAT. PS0301

Euro 28,60

Dal parlato all'ambito di sesta: 43 brani suddivisi in 7 percorsi, per parlare, recitare, cantare con una sola nota, poi con due, tre... fino agli slanci vocali e al canto emo-azionato.







Formato 195 x 265 120 pagine a colori 2 CD (brani integrali e basi) ISBN 9788888003160 CAT. PS0401

Euro 28,60

Dall'ambito di settima a oltre l'ottava, slanci di voce, cromatismi e cambiamenti di tono: 40 brani suddivisi in 6 percorsi, per migliorare non solo la vocalità ma anche l'espressività.

CRESCERE CON IL CANTO

Percorsi propedeutici per l'educazione e la pratica vocale

di Maurizio Spaccazocchi



Maurizio Spaccazocchi

(sonor)

Formato 195 x 265 120 pagine a colori 2 CD (brani integrali e basi) ISBN 9788888003177 CAT. PS0501

Euro 28,60

Il canto a più voci, giochi di relazioni: 32 brani suddivisi in 5 percorsi, dalle poliritmie parlate al canto a due, tre, quattro e cinque voci, fino al canto 'a cappella'.

CRESCERE CON IL CHNTO **ECONCERTO** di Maurizio Spaccazocchi



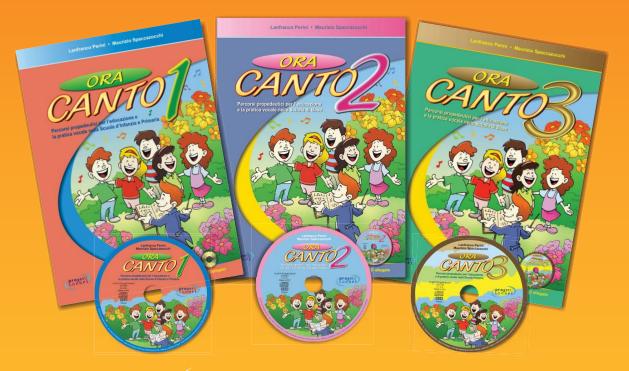
Formato 195 x 265 112 pagine a colori 2 CD (brani integrali e basi) ISBN 9788888003214 CAT. PS0603 Euro 28,60

Gran concerto: 15 brani di vario genere (pietre miliari della musica classica, leggera, etnica, pop, jazz, colonne sonore, spirituals...). Un vero compendio di musica vocale.



Percorsi propedeutici per l'educazione e la pratica vocale nella Scuola d'Infanzia e Primaria

di Lanfranco Perini e Maurizio Spaccazocchi



Ora Canto è un nuovo progetto didattico-musicale per la Scuola d'Infanzia e Primaria. La struttura propedeutica riprende la già sperimentata impostazione del più ampio progetto **Crescere con il Canto** (CD allegato, schede operative, *Andare oltre*, ecc.) e ne rappresenta una efficace integrazione.

I brani proposti mirano a un'educazione musicale che non vuole ripercorrere le più tradizionali modalità e strategie dell'insegnamento uni-direzionale e monodisciplinare, ma si apre a un'**ottica educativa multi-disciplinare**: dall'apprendimento del canto come pratica musicale specifica alle possibili relazioni che lo stesso brano può avere con altri linguaggi (espressivo-motorio, linguistico, storico, ecologico, grafico, digitale, ecc.).

Nell'ottica di una **metodologia che antepone l'aspetto operativo a quello teorico**, la collana è indicata anche per educatori che non possiedono competenze musicali specifiche ma che credono fermamente nel canto come mezzo per rendere il gruppo-classe più armonico e unito sul piano relazionale ed affettivocognitivo.

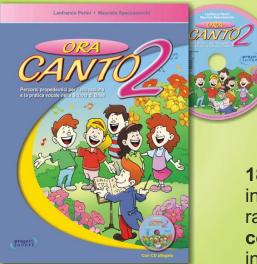
Ora Canto è un sussidio didattico pratico e innovativo, utilizzabile sia come attività creativa e ricrea-attiva generale, sia come esperienza di classe, facilitando **con-dotte di integrazione e inclusione** che evidenziano la dimensione etica delle prassi musicali.



Formato 195 x 265 72 pagine a colori + CD (brani integrali e basi) ISBN 9788888003863 CAT. PS1403

Euro 24,00

20 nuovi brani il cui grado di difficoltà (vocaleinterpretativo e didattico-interdisciplinare) è parallelo al corrispondente volume di **Crescere con il Canto 1**, di cui rappresenta una efficace integrazione.



Formato 195 x 265 80 pagine a colori + CD (brani integrali e basi) ISBN 9788888003931 CAT. PS1507

Euro 24,00

18 nuovi brani il cui grado di difficoltà (vocaleinterpretativo e didattico-interdisciplinare) è parallelo al corrispondente volume di **Crescere con il Canto 2**, di cui rappresenta una efficace integrazione.



Formato 195 x 265 80 pagine a colori + CD (brani integrali e basi) ISBN 9788899849085 CAT. PS1708

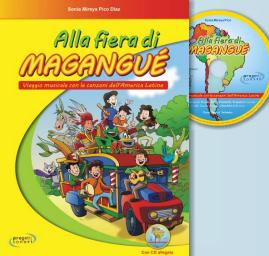
Euro 24,00

14 nuovi brani il cui grado di difficoltà (vocaleinterpretativo e didattico-interdisciplinare) è parallelo al corrispondente volume di **Crescere con il Canto 3**, di cui rappresenta una efficace integrazione.



Viaggio musicale con le canzoni dell'America Latina

di Sonia Mireya Pico Díaz





19 canzoni da cantare, danzare, mimare, con spartiti, testi in spagnolo e italiano, notizie sull'origine dei brani e numerose proposte operative. Indicato a partire dalla 1ª classe della Primaria.

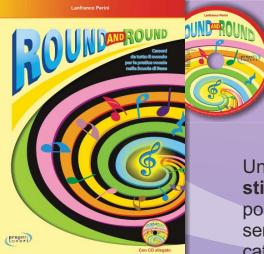
Canoni da tutto il mondo per la pratica vocale nella Scuola di Base

di **Lanfranco Perini**

Formato 195 x 265 48 pagine a colori + CD (brani integrali e basi) ISBN 9788888003900 CAT. PS1504

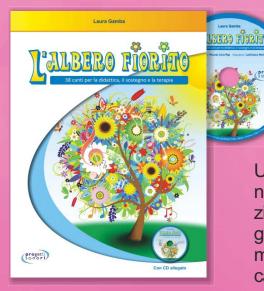
Euro 21,00

Una raccolta di **20 canoni di vario genere, stile, provenienza e difficoltà**, che si fanno portatori di valori, tradizioni, momenti storici, sentimenti. Un sussidio utilizzabile anche da educatori senza competenze musicali specifiche.





di Laura Gamba



Formato 195 x 265 88 pp. a colori + CD (brani cantati e basi) ISBN 9788888003894 CAT. PS1503

Euro 25,00

Un sussidio per chi opera con bambini che presentano difficoltà nel controllo psicomotorio e nell'attenzione, oltre che ritardo anche importante nel linguaggio; e in generale per chiunque consideri il canto un mezzo per migliorare le capacità relazionali, comunicative ed espressive nell'età infantile.

GIOCANDO A FARE MUSICA

TRA INFANZIA E PRIMARIA

di Oliviero Biella



Formato 195 x 265 80 pp. a colori + CD (brani cantati e basi) ISBN 9788888003993 CAT. PS1606

Euro 23,00

Tante attività per lo sviluppo del coordinamento motorio e dell'espressione corporea, per l'improvvisazione vocale, strumentale, corporea; un sussidio per cantare, suonare, recitare, ritmare, muoversi, improvvisare, creare... giocando a fare musica.

CANTARE - SUONARE - COMPRENDERE INNO D⁹ TALIA

di Lanfranco Perini



Formato 195 x 265 80 pagine a colori + CD ISBN 9788888003702 CAT. PS1301

Euro 21,00

Un progetto interdisciplinare dedicato alla comprensione e all'esecuzione dell'Inno di Mameli, per docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I grado e SMIM; con schede operative per verificare l'acquisizione delle nozioni proposte, un'appendice con curiosità e materiali inerenti all'italianità, e CD allegato.

INNI NAZIONALI Per Flaute delle Delle UNIONE EUROPEA

di Lanfranco Perini

<complex-block>

Lanfranco Perini

Formato 195 x 265 80 pagine a colori + CD ISBN 9788888003962 CAT. PS1603

Euro 23,00

Gli inni dell'Europa unita per Flauto dolce e altri strumenti in Do, con **partiture** (e accordi per l'accompagnamento), **testi e traduzioni**, **notizie** su: origine dei brani, autori del testo e delle musiche, vicende che hanno portato all'adozione e storia recente di ogni nazione. Il **CD** contiene gli inni e le basi orchestrali.

Lanfranco Perini Maurizio Spaccazocchi CRESCERE CON IL Flauto dolce

Percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica del Flauto dolce



Un ampio progetto finalizzato all'apprendimento della tecnica di base del Flauto dolce e dei principali saperi pratico-cognitivi utili allo sviluppo della musicalità, per alunni del II ciclo della Scuola Primaria (terza, quarta e quinta classe) e Secondaria di I grado.

Attraverso una serie propedeutica di percorsi, **Crescere con il Flauto dolce** permette di acquisire rapidamente adeguate capacità esecutive, grazie alla ricchezza del materiale sonoro e alla didattica chiara ed essenziale.

Ogni volume comprende 3 sussidi:

- **il libro** spiega all'alunno come svolgere lo studio della musica e dello strumento mediante foto, disegni, grafici e partiture musicali adattate alle possibilità di lettura, di comprensione e di manipolazione strumentale;
- Il CD facilita la memorizzazione dei brani e consente di ampliare le proprie conoscenze musicali divertendosi e suonando con il sostegno di gruppi, orchestre e strumenti di vario genere, stile, epoca e cultura: ogni brano si avvale infatti di uno specifico sound richiamato dai singoli titoli (Oggi suono con l'Orchestra, Oggi suono con un Trio Jazz, ...con le Cornamuse, ...con un gruppo Hard Rock, ...con due Menestrelli, ...con un Vibrafono, ...con un gruppo Dixie, ...con un gruppo cileno, ecc.);
- **il pieghevole** contiene una breve guida per l'insegnante, utile anche per la programmazione scolastica.

Grazie a un repertorio di oltre **130 brani** e all'armonica integrazione tra il *fare* e il *sapere*, **Crescere con il Flauto dolce** è la giusta risposta alle esigenze di una scuola moderna, che combini l'apprendimento con il piacere di apprendere.

CRESCERE CON IL Flauto dolce

Percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica del Flauto dolce

di Lanfranco Perini e Maurizio Spaccazocchi



Formato 195 x 265 48 pagine a colori CD brani integrali + basi musicali ISBN 9788888003238 CAT. PS0604

Euro 20,00

Crescere con il Flauto dolce 1 affronta le prime nozioni ritmiche e le note SOL LA SI DO RE. Considerata la semplicità di esposizione e la facilità dei brani proposti, è indicato a partire dalla 3ª classe della Scuola Primaria.

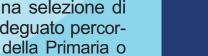




Formato 195 x 265 48 pagine a colori CD brani integrali + basi musicali ISBN 9788888003580 CAT. PS1201

Euro 20,00

5 Note al Flauto dolce: ampliamento del repertorio di **Crescere con il Flauto dolce 1** senza la parte nozionistica. **24 brani** che utilizzano le note **SOL**, **LA**, **SI**, **DO**, **RE** e le 3 figure di durata: **Semibreve, Minima, Semiminima**.



Formato 195 x 265 48 pagine a colori CD brani integrali + basi musicali ISBN 9788888003252

Crescere con il Flauto dolce 2 utilizza le 9 note diatoniche DO₂-RE₄ e introduce la Croma. È indicato a partire dalla 4ª classe della Primaria, ma la ricchezza dei brani lo rende fruibile anche a classi superiori.

di Lanfranco Perini e Maurizio Spaccazocchi

CRESCERE CONIL Flatto cloice

Percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica del Flauto dolce

CRESCERE CON IL Flauto dolce

Percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica del Flauto dolce

SCERE CON II

di Lanfranco Perini e Maurizio Spaccazocchi

Crescere con il Flauto dolce 3 introduce le prime alterazioni e il MI acuto, offrendo una selezione di brani davvero gratificante. Con un adeguato percorso può essere usato dalla 5ª classe della Primaria o dalla 1ª classe della Secondaria di I grado.

CAT. PS0702 Euro 20,00



Lanfranco Perini • Maurizio Spaccazocch

CRESCERE CON IL

Ascoltare Leggere Su

progett

Flauto dolce



Formato 195 x 265

48 pagine a colori CD brani integrali + basi musicali

ISBN 9788888003245

CAT. PS0701

Euro 20,00





Formato 195 x 265 48 pagine a colori CD brani integrali + basi musicali ISBN 9788888003283 CAT. PS0706 **Euro 20.00**

Crescere con il Flauto dolce 4 introduce i tempi composti, la terzina, la quartina e altre nuove note. I brani proposti richiedono una discreta padronanza dello strumento per cui se ne consiglia l'uso nella Secondaria di I grado.

CRESCERE CON IL Flauto dolce

Percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica del Flauto dolce

di Lanfranco Perini e Maurizio Spaccazocchi



Formato 195 x 265 48 pagine a colori CD brani integrali + basi musicali ISBN 9788888003290 CAT. PS0803

Euro 20,00

Crescere con il Flauto dolce 5 è dedicato all' espressività: dinamica, agogica, legatura di espressione, staccato, ecc. È indicato per le classi della Secondaria di I grado con un'adeguata preparazione pregressa.

CRESCERE CON IL Flauto dolce Accompagnamento per Pianoforte e Chitarra di Lanfranco Perini e Maurizio Spaccazocchi



I due volumi contengono le partiture per pianoforte e chitarra relative ai brani di **Crescere con il Flauto dolce 1** e **2**, così da rendere la Collana ancora più creativa e completa. In questo modo, infatti, oltre alla già collaudata metodologia che prevede l'utilizzo delle nostre basi, si possono ampliare le attività con accompagnamenti strumentali "dal vivo" realizzati dagli insegnanti o dagli alunni stessi.

Noi e la MUSICA Percorsi propedeutici per l'Educazione Musicale nella Scuola Primaria

teremente de la construction de

Noi e la Musica è un'opera in 5 volumi che propone un itinerario completo di Educazione Musicale e Coreutica per i cinque anni della Scuola Primaria.

Ogni testo è suddiviso in 6 sezioni (Ascolto, Movimento, Suonare, Parlare, Cantare, Conoscere) che attraverso un percorso propedeutico mirano a valorizzare le più svariate forme di apprendimento e sviluppare o potenziare numerose abilità espressive, contribuendo in modo semplice e stimolante alla crescita creativa e intellettiva del bambino.

Ciascun volume di Noi e la Musica comprende:

- La **Guida per l'Educatore**, in cui ogni unità didattica, oltre a riprodurre in formato ridotto le pagine del testo dell'alunno, contiene le indicazioni necessarie allo svolgimento delle attività, gli obiettivi generali e specifici, il percorso didattico da seguire e l'*Andare oltre*, che permette un ulteriore approfondimento degli argomenti trattati. Il testo offre quindi al docente, anche se non in possesso di competenze specifiche, uno sussidio immediatamente operativo.
- 2 CD (allegati al testo dell'insegnante) che contengono tutti i brani suonati e cantati, sia in versione integrale, sia in versione strumentale; per i brani cantati a più voci vengono proposti dei frammenti senza la 1ª voce, per poter imparare più facilmente la 2ª e la 3ª voce.
- Il **Libro operativo per l'Alunno**, strutturato come un quaderno in cui il bambino, oltre a seguire i vari argomenti, potrà disegnare, colorare, fare grafici, prendere appunti, imparare canzoni, scrivere i propri testi e, man mano che cresce, leggere note musicali, disegnare o scrivere partiture, risolvere quiz musicali, ecc.

Con centinaia di attività, ascolti e informazioni teoriche, **Noi e la Musica** permette agli alunni di acquisire, con interesse e divertimento, capacità e mentalità musicali che mai prima d'ora si potevano ipotizzare all'interno della Scuola Primaria.





Le **6 sezioni** sono così articolate:

Ascolto • Riconoscere e distinguere suoni e rumori del mondo circostante e analizzare i vari ambienti sonori. Ascoltare facili brani musicali "a programma".

Movimento • Interpretare con i movimenti del corpo facili brani musicali.

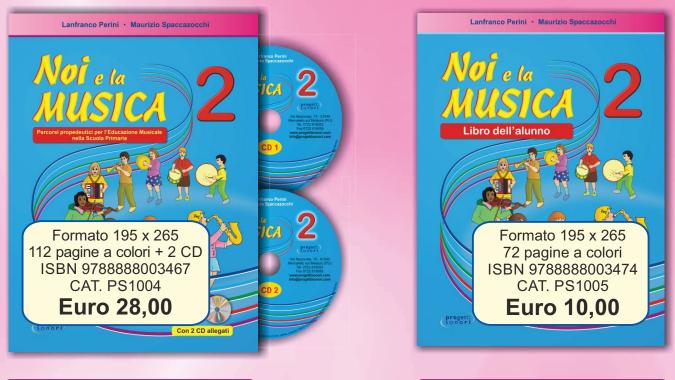
Suonare • Eseguire semplici ritmi utilizzando le Body Percussion.

Parlare • Eseguire 6 brani ritmico-vocali per lo sviluppo delle capacità foneticoarticolatorie e per la presa di coscienza dei suoni vocalici e consonantici presenti nelle parole.

Cantare • Eseguire 10 brani di difficoltà crescente utilizzando prima una sola nota, poi due, ecc. fino ad un massimo di cinque note.

Conoscere • 6 canti con testi che hanno una funzione di divertimento-apprendimento. Sono inoltre presenti attività correlate come disegnare, colorare, scrivere numeri o parole, completare grafici, ecc. per affrontare i vari argomenti in modo semplice e giocoso.





TESTO PER L'INSEGNANTE

TESTO PER L'ALUNNO

Le 6 sezioni sono così articolate:

Ascolto • Proprietà di suoni e rumori del mondo circostante (Durata-Altezza-Intensità). Esperienze di comparazione fra diversi linguaggi (rapporto suonosegno). Gli strumenti musicali più noti e i vari luoghi della musica (teatro, chiesa, discoteca, ecc.). Analisi de *Le quattro stagioni* di Vivaldi.

Movimento • Interpretazione mimico-corporea delle varie proprietà sonore (Acuto-Grave, Lungo-Corto, Forte-Piano, Legato-Staccato, ecc.) ed esercizi di coordinamento motorio.

Suonare • Gli strumenti ritmici. Lettura ed esecuzione ritmica di grafici temporali.

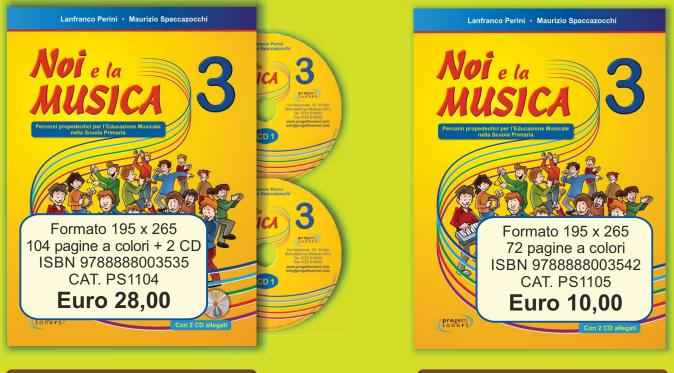
Parlare • Articolazione di suoni vocalici e consonantici. Giochi fonetico-linguistici. Prime esperienze recitative. Prime forme di cori parlati.

Cantare • Esecuzione di brani con estensione di 5 e 6 note, per sviluppare la vocalità, incentivare l'interpretazione e la drammatizzazione.

Conoscere • Esecuzione di canti i cui testi permettono di acquisire varie nozioni e toccare temi importanti quali la raccolta differenziata.

Tutti gli argomenti trattati sono corredati da altre proposte operative per disegnare, colorare, risolvere labirinti o cruciverba, ecc.





TESTO PER L'INSEGNANTE

TESTO PER L'ALUNNO

Le 6 sezioni sono così articolate:

Ascolto • Le caratteristiche del suono, attraverso giochi, quiz e tantissime prove d'ascolto. Percorso sul timbro con frammenti di brani eseguiti prima da un solo strumento, poi da due, tre, fino a formare un quartetto. La musica da film e i vari messaggi che la musica può trasmettere.

Movimento • Serie di musiche da interpretare con i movimenti del corpo che alla fine daranno vita a un'unica rappresentazione teatrale.

Suonare • Dalla scrittura a quadretti a quella musicale, affrontando i primi simboli di durata e di altezza e introducendo la tecnica del Flauto dolce con una serie di canzoncine accompagnate da vari gruppi strumentali, con possibilità di sovrapporre ritmiche di *Body Percussion* o Strumentini ritmici.

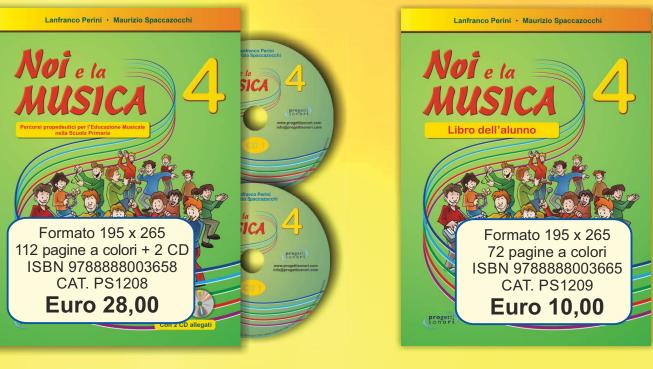
Parlare • La recitazione, con 5 brani che affrontano diversi toni recitativi, oltre a una fuga parlata a due voci dal titolo *Un brutto sogno*.

Cantare • 12 brani per riaffermare il percorso sulla scrittura musicale e migliorare la vocalità.

Conoscere • Canzoni che suggeriscono diversi spunti di riflessione e approfondimento.

Noi e la musica è un progetto che, oltre ad educare *alla* musica, educa *con la* musica, contribuendo alla crescita creativa e intellettiva del bambino.





TESTO PER L'INSEGNANTE

TESTO PER L'ALUNNO

Le 6 sezioni sono così articolate:

Ascolto • Test per ripassare gli elementi trattati nei volumi precedenti. Attività di *Ear Training* (ritmico e melodico) per imparare le cellule ritmiche più comuni e riconoscere semplici intervalli melodici. Classificazione degli strumenti musicali. Analisi di brani per comprendere il rapporto musica-immagine e il rapporto musica-narrazione.

Movimento • Serie di musiche per potenziare le capacità emotivo-espressive del volto e realizzare coreografie di danza libera.

Suonare • Attività per migliorare la lettura musicale e progredire nello studio del Flauto dolce. Introduzione all'uso del Metallofono.

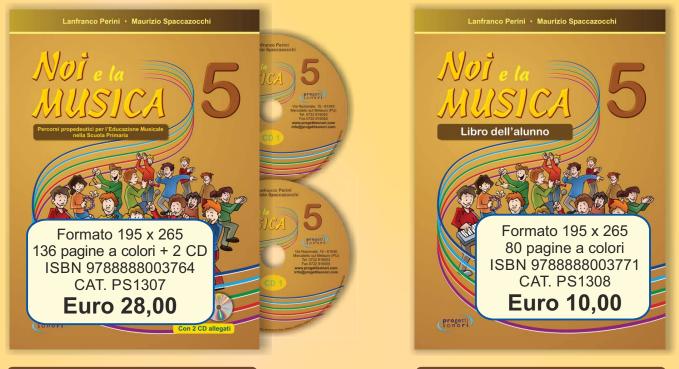
Parlare • Filastrocche, scioglilingua, rap, poesie, ecc. mirate al potenziamento dell'espressività vocale parlata.

Cantare • Brani per allenare l'orecchio musicale, sviluppare la coralità a due voci e arricchire notevolmente le doti interpretative degli alunni.

Conoscere • Canzoni dedicate all'acquisizione di nuove conoscenze. Introduzione alla Storia della Musica, con due unità didattiche incentrate su Händel, Mozart e i rispettivi contesti storico-culturali.

Come i precedenti, anche questo volume si contraddistingue per la ricchezza e la qualità del materiale proposto.





TESTO PER L'INSEGNANTE

Le **6 sezioni** sono così articolate:

Ascolto • Esercizi di *Ear Training* (melodico e armonico) per affrontare tutti gli intervalli maggiori, minori e giusti nell'ambito di ottava, gli accordi e le tonalità maggiori e minori. Gli strumenti della musica colta, pop, rock, jazz ed etnica, con ascolti e schede fotografiche.

Movimento • 3 diverse attività: playback su un brano orchestrale, per mimare il gesto di suonare i vari strumenti; danza in funzione dei tre elementi della musica (melodia, armonia, ritmo); la danza nella storia, dal Minuetto all'Hip Hop.

Suonare • Nuove conoscenze di scrittura musicale, passi avanti nello studio del Flauto dolce e del Metallofono e introduzione all'uso della Melodica (o Diamonica). Brani di musica d'insieme con le parti strumentali suddivise per grado di difficoltà; previste anche parti corali per consentire a ogni alunno di esprimersi come più gli è congeniale.

Parlare • Attività per potenziare l'espressività vocale parlata, con esempi di brani teatrali e poesie d'autore (tra cui *L'Infinito* di Leopardi, che nel CD è recitata da Arnoldo Foà).

Cantare • 6 brani per assimilare gli intervalli e le tonalità maggiore e minore. 12 brani per sviluppare la coralità a 2 e 3 voci, con canti solistici o corali, all'unisono o in polifonia, a cappella o con accompagnamento strumentale.

Conoscere • L'Ottocento, i musicisti più importanti e i caratteri musicali del Romanticismo. Il Novecento e i tanti generi musicali che nascono o si sviluppano.

Noi e la Musica è in assoluto il sussidio musicale educativo più ricco e innovativo al momento in circolazione, in termini di quantità e qualità dei contenuti, principi metodologici e tattiche operative, modelli relazionali attivati, vastità e varietà del campo d'esperienze musicali proposte.

TESTO PER L'ALUNNO

FARE MUSICA di Laura Facci

Percorsi teorico-pratici di Educazione Musicale per bambini da 24 a 36 mesi





Un'opera fondamentale per stimolare le Educatrici all'uso della musica valorizzando le loro naturali competenze. Articolato in due parti: una teorica, con i presupposti didattici; l'altra pratica, **con 26 attività ludiche, gesto-motorie, di ascolto, ecc.** da svolgere con strumentini, animali di plastica, palloni, bolle di sapone, carta, coperchi, barattoli, ecc. sulla base delle musiche contenute nel CD.





Tantissime **proposte corporeomusicali** per la Scuola d'Infanzia, per guidare i bambini a scoprire se stessi, il loro corpo-spazio, la loro immaginazione, le loro emozioni e il loro gioco relazionale. Una chiara presentazione illustra alle Educatrici i criteri e gli usi di questa raccolta. Il **CD allegato** contiene 58 brani di vario genere con cui realizzare le attività.





La musica è un'arte dalla spiccata rilevanza educativa: per sua natura genera un coinvolgimento che permette di compiere passi preziosi e imprescindibili nella crescita globale e armonica di ogni individuo. Per questo può rappresentare un mezzo privilegiato per veicolare contenuti e concetti spesso ostici da trasmettere.

Proprio in questa direzione si muove il **percorso ludico-didattico** presentato in queste pagine: partendo dall'arte dei suoni si accompagnano i bambini verso il loro primo incontro con il mondo dei numeri, attraverso un **itinerario interdisciplinare** ed estremamente versatile.

250 proposte operative tra giochi musicali e logico-matematici, oltre che linguistici, creativi, di osservazione, di percezione sensoriale, di psicomotricità.

Tutte le attività possono svolgersi come preliminari per ricavare nozioni basilari, ma risultano altrettanto efficaci se intese come integrazioni ludiche di una metodologia didattica più tradizionale.

Il testo è corredato da **utilissime e pratiche schede operative e tavole illustrate** (nel libro in formato ridotto e scaricabili on line in formato A4) che rendono il sussidio ancora più completo. Al volume è inoltre allegato un **CD con i brani cantati e/o strumentali** per lo svolgimento delle attività.

A suon di numeri è particolarmente indicato per bambini dai 3 ai 7 anni.

MUSICA In Tutti I sensi

Attività pratiche per la Scuola di Base



Musica in tutti i sensi raccoglie una serie di attività sperimentate sul campo dall'autrice (docente di Musica e formatrice) per favorire al meglio lo sviluppo cognitivo, ritmico-motorio, audio-percettivo e relazionale dei bambini delle Scuole d'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Le attività, che l'autrice preferisce chiamare "esperienze", spaziano dalla semplice interpretazione corporea del suono a vere e proprie coreografie ritmicomotorie, dalla sonorizzazione di un cartone animato all'esecuzione di svariati modelli ritmico-melodici di grande impatto scenico, oltre che sonoro.

Gli strumenti utilizzati variano dal classico strumentario didattico agli oggetti di uso comune (giocattoli, scope, barattoli, bicchieri, scatole di cartone, giornali, materiali fluorescenti, ecc.), fino alle body percussion che permettono di esplorare il corpo in tutte le sue potenzialità timbriche.

Per ogni proposta vengono indicati gli obiettivi generali e specifici, la fascia d'età a cui è indirizzata, i materiali necessari, le fasi di realizzazione e si forniscono consigli su come metterla in pratica e approfondirne i contenuti.

Allegati al libro si trovano un **Dvd** con tutti gli esempi video e un **CD audio** con le musiche da utilizzare nelle varie attività.

Musica in tutti i sensi è un sussidio pratico e chiaro, adatto a tutti i docenti di Musica della Scuola di Base, in particolare a quelli della Scuola d'Infanzia e Primaria, anche sprovvisti di competenze specifiche.

IN MOVIMENTO

Proposte musicali per l'espressione gesto-motoria nella scuola di base



di Maurizio Spaccazocchi

Dedicato all'attività psico-motoria nella scuola di base, tende allo sviluppo armonico ed espressivo dei bambini dal punto di vista corporeo. Oltre 100 proposte (coreografie, storie mimate, giochi di gruppo, ecc.) da svolgere sui 24 brani del CD allegato, arrangiati allo scopo di stimolare lo sviluppo di determinati movimenti.



Proposte operative per un'attività di danza nella Scuola di Base



di Maurizio Padovan

Un sussidio per docenti di Educazione Fisica, Educazione Musicale e altre discipline che, pur privi di competenze specifiche, desiderano stimolare in un contesto ludico e socializzante la **crescita armonica degli alunni attraverso la danza**, conseguendo obiettivi funzionali, relazionali e cognitivi. Il **CD** contiene un ricco repertorio di brani.



di Gaetano Cucchia





Una serie di **proposte giocose e divertent**i basate sull'uso del corpo, della voce e del movimento, per esplorare gli **aspetti fondamentali dell'educazione ritmica** (pulsazione, velocità, metro, cellule ritmiche).

Il **CD** contiene **brani di vario genere e stile** con cui svolgere le attività; il **DVD** riporta tutti gli **esempi video**, per facilitarne la trasferibilità nel contesto in cui si opera.

DIDATTICA dell'ASCOLTO

nella Scuola di Base

di Gaetano Cucchia e Marina Callegari

Tantissime proposte operative incentrate sull'ascolto attivo, per comprendere gli elementi del linguaggio musicale attraverso coreografie, body percussion, uso della voce parlata e cantata, di oggetti, di immagini. Le attività sono facilmente riproponibili in qualsiasi contesto scolastico, anche da chi non sia in possesso di particolari competenze musicali, grazie al CD e DVD e alle utili schede illustrate, scaricabili dal sito www.progettisonori.it.

> Formato 195 x 265 - 72 pp. a colori + CD-DVD ISBN 9788888003948 - CAT. PS1601







Una risorsa per la Didattica Musicale

di Enrico Strobino



Formato 195 x 265 120 pagine B/N + CD ISBN 9788899849061 CAT. PS1706 **Euro 26,00**

Proporre a scuola canti provenienti dalla musica di tradizione orale italiana significa innanzitutto dare importanza alle differenze. Se l'educazione alla differenza è una delle finalità più importanti oggi nella scuola, l'uso di questi canti può dare un contributo significativo, segnando appunto la propria alterità rispetto alle musiche più familiari.

Ascoltare voci che cantano in un modo diverso da quello a cui siamo abituati, andandone a capire le ragioni, i contesti e le circostanze, ci porta verso un mondo musicale molto diverso da quello che oggi tutti noi frequentiamo. Un mondo in cui il canto e la musica sono ancora molto vicini ai bisogni umani legati al lavoro, all'amore, a un rito religioso, a una ninna nanna o a un gioco infantile.

Questa antica umanità della musica è un valore che va difeso, che deve probabilmente trovare nuove forme, verso le quali forse le tradizioni musicali del passato possono contribuire a indirizzarci, se non altro con qualche riflessione.

Questo volume è rivolto a tutti gli insegnanti di Musica della scuola di base che intendono affrontare il tema dello sviluppo culturale, sociale, linguistico, religioso, ecc. attraverso il canto popolare. In allegato si trova un **CD** con **33 registrazioni originali** provenienti dalle varie regioni italiane.

TRA IL DIRE E IL FARE Nel Laboratorio di Musica

di Enrico Strobino



Tantissime proposte musicali e culturali, raccolte sulla base di reali esperienze svolte con gruppi, classi e laboratori in varie scuole del territorio italiano. Le attività, **interdisciplinari e multiculturali**, prevedono l'uso di mappe, racconti, articoli, frammenti di libri, film, video, quadri, sculture, partiture.

Utile agli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria (compresi quelli di Lettere, Storia e Arte), agli studenti di Didattica della Musica e nelle diversificate attività di laboratorio dei vari contesti di animazione.

MUSICIRCUS Fare musica a scuola incontrando John Cage

di Enrico Strobino



La vita, il pensiero e le esperienze compositive di **John Cage** diventano stimoli per l'elaborazione di **nuove strategie didattiche** che, partendo dal vissuto degli alunni, o da materiali sonori di uso comune, o dalla semplice esplorazione di un determinato soundscape, evolvono in percorsi creativi e formativi.

Chiude il volume la *Lettera a un educatore sconosciuto*, in cui l'Autore propone delle considerazioni sui nuovi orizzonti dell'Ed. Musicale e su come utilizzare al meglio questo libro.



I colori del ritmo

di Enrico Strobino



Un percorso didattico sul ritmo a partire da un'ottica interculturale. **Incentrato sulle attività pratiche** che caratterizzano la musica d'insieme all'interno del Laboratorio Musicale (**esecuzione, improvvisazione, composizione**), il libro offre moltissimi materiali utilizzabili in diversi ambiti educativi: dalle scuole di base fino a quelle specifiche musicali.

In allegato un DVD con esempi video di lavoro all'interno del Laboratorio Musicale.



Percorsi musicali suonando con la carta

di Enrico Strobino



Divertenti percorsi didattici finalizzati a **creare musica con la carta**, per stimolare la fantasia dei ragazzi e attivarne le abilità musicali e motorie. Un manuale pronto all'uso rivolto a tutte quelle persone, genitori o insegnanti, a cui sta a cuore l'educazione e la serenità dei propri figli o alunni.

II DVD allegato è frutto di un anno di attività nell'ambito dell'educazione musicale all'interno di una scuola, per offrire una dimostrazione pratica dei vari esercizi descritti.



di Enrico Strobino



Tante e originali attività musicali, grafiche e teatrali che riguardano il *sentire* in tutte le sue forme e mirano a facilitare l'**inclusione**, l'**interdisciplinarità**, l'**interculturalità** e altre importanti prospettive, troppo spesso trascurate.

Un **percorso didattico** (con CD allegato) ricco di materiali sonori, testuali, iconografici e pedagogici, particolarmente indicato per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, sebbene fornisca utili riflessioni anche alla Scuola Secondaria di I grado e al mondo della Musicoterapia.

ESSERE MUMO ESSERE LATT ETREMLADIZUM

di Maurizio Spaccazocchi



Questo libro mostra **come e perché il corpo umano reagisce agli stimoli sonori** assumendo determinati atteggiamenti, posture, stati d'animo, condizionati dall'ascolto.

Un **sussidio operativo** utilizzabile in qualsiasi contesto educativo-terapeutico, che offre nuovi contributi a tutte quelle professioni musicali (educatori, animatori, musicoterapisti) che si estrinsecano attraverso una relazione affettivo-cognitiva e terapeutica. Il **CD** allegato contiene **43 brani** di diverso genere, epoca e stile per lo svolgimento delle attività.

L'ALTRA ORCHESTRA

Gli strumenti musicali dei popoli

di Barbara Filippi

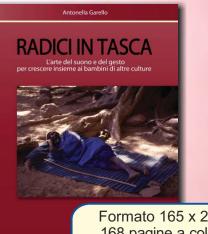


Più di 100 schede per conoscere le «altre» culture musicali, quelle meno codificate e raccontate, con i loro riti, le loro tradizioni e soprattutto i loro strumenti musicali, di cui si esplorano le origini, l'evoluzione, i materiali di costruzione, le tecniche esecutive, con tantissime proposte operative. Per docenti di Scuola Primaria e Secondaria, studenti universitari di Scienze della Formazione e quelli di Didattica della Musica nei Conservatori, nonché per tutte quelle persone a cui piace scoprire anche l'altra faccia della musica.

RADICI IN TASCA

L'arte del suono e del gesto per crescere insieme ai bambini di altre culture

di Antonella Garello



Formato 165 x 225 168 pagine a colori ISBN 9788888003634 CAT. PS1206 **Euro 23,00**

Un sussidio operativo per tutti gli insegnanti, educatori, animatori o terapeuti, che vivono quotidianamente l'esperienza dell'immigrazione e dell'integrazione multiculturale.

Numerosi spunti operativi per educare alla convivenza e al rispetto delle diversità, attraverso improvvisazioni sonore e ritmiche di gruppo, giochi di movimento e interazione corporea, rappresentazioni grafiche collettive, utilizzo della parola per la creazione di testi e storie.



di Natale

olo Coro Pop



di **Lanfranco Perini** e Maurizio Spaccazocchi



Formato 195 x 265 128 pagine a colori 2 CD (brani integrali, parti singole e basi) ISBN 9788888003344 CAT. PS0805

Euro 29,00

Un fantastico viaggio alla scoperta delle varie culture natalizie nel mondo, per educare gli alunni alla pace, all'amicizia e alla tolleranza. **22 brani in cinque lingue**, da cantare all'unisono o a più voci, con spartiti e accordi. Presente anche una **sceneggiatura** in cui canto, danza e recitazione si fondono in un grande spettacolo.

LA VERA STORIA OI BABBO NATALE

di Enzo lacchetti e Lanfranco Perini

Enzo lacchetti





Formato 165 x 225 40 pagine a colori + CD ISBN 9788888003184 CAT. PS0502

Euro 23,90

Divertente e toccante **favola musicale con sceneggiatura** scritta appositamente per le rappresentazioni nelle scuole. Il **CD allegato** contiene la favola integrale recitata da lacchetti e cantata dal Piccolo Coro Pop, più le basi, i sottofondi musicali e gli effetti sonori per la messa in scena.



CHRISTMA



Formato 195 x 265 24 pagine B/N ISBN 9788888003481 CAT. PS1006 **Euro 18,00**



Formato 195 x 265 24 pagine B/N ISBN 9788888003498 CAT. PS1007 **Euro 18,00**

40 brani da tutto il mondo, per una panoramica delle tradizioni natalizie di diversi popoli, epoche e culture.

Magic Christmas 1: 20 brani molto semplici, nell'estensione di 5 note fino all'ottava o poco più, e senza l'ausilio di alterazioni.

Magic Christmas 2: 20 brani un po' più complessi ma facilmente eseguibili, con l'uso delle alterazioni ridotto al minimo.

I CD allegati contengono i brani integrali e le basi strumentali.

1. EL SALVADOR HA NACITO 2. GOOD KING WENCESLAS 3. PIVA PIVA 4. JINGLE BELLS 5. FILASTROCCA DI NATALE 6. LULAJZE JEZUNIUM 7. THIS NEW CHRISTMAS CAROL 8. TU SCENDI DALLE STELLE 9. JOLLY OLD SAINT NICHOLAS **10. THE CORNISH WASSAIL** 11. THE FIRST NOEL 12. IHR KINDERLEIN, KOMMET 13. NINNA NANNA 14. AULD LANG SYNE **15. IN THE BLEAK MIDWINTER** 16. IL EST NÉ LE DIVIN ENFANT **17. KOMMET IHR HIRTEN 18. STILLE NACHT 19. JOY TO THE WORLD** 20. THE HOLLY AND THE IVY

	WE THREE KINGS
	ADESTE FIDELES
	AWAY IN A MANGER
	HER KOMER JESUS, DINE SMÅ
	O TANNENBAUM
	THE LITTLE DRUMMER BOY
7.	
8.	
	WE WISH YOU A MERRY CHRISTMAS
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
	ALEGRIA
16.	
	WHAT CHILD IS THIS
18.	
19.	
20.	CAROL OF THE BELLS



di Annalisa Andriani



Formato 230 x 305 48 pagine a colori + 2 Fascicoli parti staccate Violino e Violoncello pagine 16 B/N cad. CD (brani integrali e basi) ISBN 9788888003924 CAT. PS1506

Euro 24,00

Note di Natale per piccoli musicisti raccoglie le più celebri melodie natalizie arrangiate per Violino, Violoncello e Pianoforte, con l'intento di offrire agli allievi dei primi corsi di studio l'opportunità di fare musica d'insieme eseguendo un repertorio noto, gratificante e alla portata delle loro conoscenze musicali.

Il volume comprende le **partiture complete** per Pianoforte con linee guida di Violino e Violoncello (corredate da diteggiature, arcate, segni di dinamica e di agogica), due **fascicoletti** separati per le parti staccate di Violino e di Violoncello e un **CD** con le registrazioni complete e le basi di Pianoforte di tutti i 14 brani. Sono inoltre presenti **notizie storiche** sulle composizioni e sugli autori, per stimolare l'interesse degli allievi anche verso la storia della musica.

Nonostante gli arrangiamenti siano strutturati per Violino, Violoncello e Pianoforte, le parti potrebbero essere eseguite anche da **altri strumenti in Do**, come il Flauto traverso, l'Oboe, la Chitarra e il Fagotto. Allo stesso modo si potrebbe facilmente aggiungere un accompagnamento di Chitarra con Accordi a sigle.

Questo sussidio è particolarmente indicato per **allievi dei primi cors**i di qualsiasi Scuola di Musica e Scuole Medie ad Indirizzo Musicale.

LOBSO MITORSO

Proposte multidisciplinari per la Scuola d'Infanzia

di Chiara Liuzzi



Una favola semplice e divertente, incentrata sul mondo animale, funge da contesto e pretesto per realizzare **attività di ascolto, ludicocreative, psico-motorie, linguistiche e cognitive** nella Scuola dell'Infanzia e nel primo anno della Scuola Primaria.

Le varie proposte operative mirano a sviluppare nei bambini un approccio curioso e multisensoriale nei confronti della realtà, ad abituare all'ascolto, a potenziare l'immaginazione e la creatività, a favorire la collaborazione e la coesione del gruppo, a esercitare il senso ritmico e interpretare con il corpo i diversi andamenti musicali; il tutto in maniera spontanea, attraverso le canzoncine, le attività di body percussion, l'uso di strumenti didattici a percussione, i giochi per la scoperta del linguaggio musicale e di elementi linguistici in spagnolo e in inglese.

Il **CD** allegato contiene la favola recitata, i brani cantati e i sottofondi musicali per le varie attività proposte.

Un valido supporto per **insegnanti** ed **educatori** della che necessitano di una più moderna didattica circolare e interdisciplinare. Per i **genitori**, uno spunto per la realizzazione di attività ludico-creative per accompagnare la crescita dei loro bambini.

COSI GIALLI

di Mariagrazia Bertarini



Favola musicale sul rispetto degli animali, da ascoltare o rappresentare nelle scuole (particolarmente indicato per la Primaria). Il **libro** guida l'educatore in tutte le fasi operative.

Il **CD** contiene la storia recitata, le basi delle canzoni, i sottofondi musicali e i vari effetti sonori da utilizzare nella messa in scena.

di Mo IL PRINCIPE RANOCCHIO

di Monica Nasti



Fiaba musicale per voce narrante, soli, coro e orchestra nello stile della Popular Music.

L'opera è indicata per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado ed è costituita da: sceneggiatura, consigli per la messa in scena, suggerimenti didattici, partiture vocali con accompagnamenti pianistici, **CD** con la registrazione completa, le basi musicali e le sonorizzazioni.



Formato 195 x 265

80 pagine a colori + CD

ISBN 9788888003603 CAT. PS1203

Euro 23,00

di **Dania Morini**



Operina in atto unico per Soli, Coro, Voci recitanti e Orchestra, ispirata alla favola popolare inglese *Jack and the Beanstalk*.

Un progetto che permette ai bambini di esprimersi in **diversi linguaggi**: da quelli artistici come il canto e la recitazione, a quelli più pratici come l'allestimento della scenografia, la realizzazione delle locandine, ecc.

Il **CD** contiene l'opera intera e le basi musicali.



di Veruska Mandelli e Mark Perna Musiche di Valeriano Chiaravalle



Un musical per ragazzi sotto i 16 anni, che racconta la storia di Annah, una ragazzina che giunge in Italia clandestinamente fuggendo da un paese in guerra. Il mondo di Annah offre all'educatore un'ottima occasione per rafforzare la crescita artistica dei propri allievi, potenziare le dinamiche di gruppo e affrontare temi sociali. Il CD allegato contiene le canzoni, basi, le musiche per i balletti e i sottofondi da utilizzare nella rappresentazione.



Piacere Musica di Maurizio Spaccazocchi e Enrico Strobino

Un vastissimo percorso teorico-pratico che invita a suonare, cantare, recitare, drammatizzare, improvvisare, comporre e ascoltare, alla ricerca del piacere che la musica può donare alla vita. Con CD allegato contenente esperienze musicali registrate dal vivo in vari contesti educativi e sociali.



Musica Educativa di Maurizio Spaccazocchi

Un itinerario storico e antropologico sugli aspetti educativi della musica, per stimolare la classe o il gruppo, migliorare il disagio psicologico di un particolare soggetto o semplicemente arricchire il proprio bagaglio socio-culturale, attraverso numerose proposte operative che si calano perfettamente nella didattica musicale moderna.



Suoni vissuti Suoni narrati di Maurizio Spaccazocchi

Dal grembo materno al nostro ultimo respiro, attraverso tutte le fasi dell'esistenza umana: i "suoni della vita" raccontati per comprendere l'essenza sonoro-musicale umana e gettare le basi di una più sana e armonica educazione musicale, sia essa riferita al mondo didattico e pedagogico, che all'individuo in generale e alla sua innata musicalità.



Storie di suoni cattivi e buoni a cura di Maurizio Spaccazocchi

Una raccolta di filastrocche, rime, tautogrammi, fiabe, i cui protagonisti sono i suoni: versi di animali, rumori naturali, suoni prodotti da strumenti musicali e altre fonti sonore. Storie da leggere, recitare, trasformare in cori parlati, coreografie, canzoni. Fruibile anche in famiglia, come originale alternativa alle classiche storie della buonanotte.



Suoni in testa di Maurizio Spaccazocchi

Un sussidio didattico per chiunque voglia riscoprire e sfruttare al meglio la propria memoria musicale.

Oltre ad offrire un esame approfondito dei comportamenti della nostra mentememoria musicale, si propongono tanti e diversificati ascolti, sulla base dei brani contenuti nel CD. Indicato particolarmente per insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria.



Esplorare il pensiero di Jaques-Dalcroze - di Susanne Martinet

Sulla base di alcuni scritti mai tradotti in italiano, l'Autrice ripercorre e sintetizza con maestria il pensiero, i principi e la metodologia di uno dei padri della didattica musicale del Novecento, offrendo materia di riflessione a tutti i pedagoghi della musica e del movimento e promuovendo un'educazione globale che coinvolge tutte le sfere del sapere.



Musicoterapia ad indirizzo fenomenologico - di M. Borghesi • M. Mancini • M.L. Bellopede • M. Olivieri

Una evoluzione/revisione metodologicoculturale della teoria dell'armonizzazione dell'handicap (già esposta da Pier Luigi Postacchini in *Lineamenti di Musicoterapia*), per evidenziare l'utilità dell'armonizzazione del mondo delle idee con quello degli eventi fisico-somatici, delle relazioni e delle strategie istituzionali.



Dall'ascolto alla Musicoterapia di Giangiuseppe Bonardi

Una guida per il neofita che si accinge a "fare" musicoterapia, uno strumento di riflessione per quanti (musicoterapisti, familiari, insegnanti, psicologi, operatori socio-sanitari, ecc.) si trovano ad affrontare situazioni problematiche che pongono interrogativi in merito all'ascolto, alle emozioni, al tempo, allo spazio, al simbolo, all'analogia, al sé, alla relazione, all'espressione musicale, provati "sulla propria pelle".



Il Medioevo I luoghi, i protagonisti, gli strumenti, la scrittura e le immagini di M. Mingardi • M. Padovan • N. Sansone

Per studenti, insegnanti, musicisti e appassionati di musica che vogliono avvicinarsi alla cultura musicale del Medioevo partendo da un'ottica pluridisciplinare, grazie ai numerosi collegamenti con la storia e il costume. Un ricco apparato iconografico permette di ricostruire l'ambiente musicale e la società medievale.

IL JAZZ: UN GIOCO DA RAGAZZI

PROPEDEUTICA E DIDATTICA DELL'IMPROVVISAZIONE NELLA SCUOLADI BASE



di Kristian Sensini

Questo libro nasce da una rilettura critica del Jazz, della sua evoluzione e delle sue caratteristiche, volta ad individuare dei presupposti pedagogici trasferibili in una didattica che privilegi l'ascolto, il gioco e la creatività, senza togliere spazio alle tradizionali attività dell'educazione musicale. Accanto alla riflessione metodologica, l'Autore propone attività didattiche concrete attingendo a tutti i generi musicali: in particolar modo - oltre ovviamente al Jazz - il Pop e il Rock, più vicini al mondo musicale dei giovani.

SOFT and MAGIC Arie da concerto in stile Lounge, Chillout, New Age

PER SAXOFONO SOPRANO E CONTRALTO



di Renzo Frate

Un repertorio espressivo, piacevole, semplice, ma raffinato dal punto di vista melodico, armonico, ritmico. Per ampliare i propri orizzonti e migliorare la tecnica strumentale senza percepire lo sforzo nello studio.

I 2 CD allegati contengono i brani integrali e le basi in doppia versione per soprano e contralto. Dal lavoro di ideazione, sperimentazione e composizione creativa di attività musicali che il duo **Spaccazocchi-Mazzieri** svolge da anni in forma di stages, corsi di formazione e animazione musicale e teatrale, tre raccolte di storie da narrare, recitare e cantare sulla base di un accompagnamento pianistico.



MA QUANTE STORIE!? Brani musicali da narrare, cantare e giocare al pianoforte

Formato 235 x 315 104 pagine B/N ISBN 9788888003573 CAT. PS1108 **Euro 17,00**

Una raccolta di brani originali composti per voce (recitante e/o cantante) e pianoforte, con fini ludico-educativi, espressivo-emotivi, gesto-motori e ricreativi. Rivolto a insegnanti di Educazione Musicale, che intendono arricchire le attività di Musica d'insieme e di Canto Corale.



U-dire Dal pianoforte alla ri-creazione dei rapporti fra percezione, canto ed espressione corporea Formato 235 x 315 124 pagine B/N ISBN 9788888003696 CAT. PS1212 **Euro 19,00**

Forme di musicalità (pianistiche o cantate) per sviluppare o potenziare l'uso creativo della mente-memoria musicale e la dotazione canora, ritmico-corporea, espressivo-emotiva dei partecipanti. Per docenti di Educazione Musicale e pianisti alla ricerca di un repertorio d'intrattenimento alternativo.



50 STORIE MUSICALI EDUCATIVO-TERAPEUTICHE Per una crescita più sana, cosciente e responsabile attraverso la musica Formato 235 x 315 184 pagine B/N ISBN 9788888003801 CAT. PS1401 **Euro 23,00**

Un ricco e inedito percorso volto alla promozione del benessere psicofisico di bambini e ragazzi, per affrontare problematiche caratteriali, emozionali, evolutive, relazionali, culturali. Per educatori e animatori musicali che operano nelle scuole o in gruppi di dialogo terapeutico.

LA LETTURA APPLICATA AL REPERTORIO MUSICALE di Cécile Peyrot LA LETTURA La Lettura APPLICATA AL REPERTORIO MUSICALE APPLICATA AL REPERTORIO MUSICALE VOLUME 2 VOLUME 1 Formato 235 x 315 Formato 235 x 315 176 pagine B/N 176 pagine B/N ISMN 9790900100214 ISMN 9790900100221 (pregett) CAT. PS0705 CAT PS0807 **Euro 18,00 Euro 18,00**

2 Volumi con oltre 400 brani dal repertorio classico (sinfonico, cameristico e lirico), popolare e jazz, selezionati e ordinati secondo precisi criteri didattici, per affrontare lo studio del linguaggio musicale senza mai scollegarlo dalla sua realtà sonora e dal suo contesto culturale.

L'opera copre il programma del Corso tradizionale di Teoria, Solfeggio e Dettato musicale ed è quindi adatta a tutti gli allievi dei Conservatori di Musica e degli Istituti Musicali Pareggiati, nonché dei Licei sperimentali coreutico-musicali e delle SMIM. Inoltre è particolarmente indicata per i nuovi corsi di base previsti dalla legge di riforma 508/99 dei Conservatori.

APPLICATO AL REPERTORIO MUSICALE di Cécile Peyrot



Una **nuova metodologia** per affrontare lo studio del setticlavio, non più basata su esercizi astrusi e teorici ma immersa direttamente nella realtà musicale. **Oltre 300 temi e frammenti orchestrali tratti dal repertorio degli ultimi cinque secoli**, selezionati secondo precisi criteri didattici e ordinati progressivamente in base alle chiavi, agli intervalli e alle varie difficoltà di lettura.

Per studenti dei corsi di Teoria, Solfeggio e Dettato musicale (tradizionali e di alta specializzazione introdotti dalla riforma dei Con-servatori).

COMPRENDERE

Manuale di formazione dell'orecchio musicale



Saper ascoltare e quindi "comprendere" un brano musicale significa non solo saperne riconoscere separatamente le sue componenti, ma soprattutto disporre degli strumenti idonei ad identificarne tutte le combinazioni che contribuiscono a produrre l'effetto finale, sonoro ed emotivo.

L'ascolto rimane, infatti, soggettivo e legato a molteplici fattori: ambiente, stato d'animo dell'ascoltatore, abitudine ad ascoltare, interpretazione del brano, ecc. Ne consegue, pertanto, che esso non debba mai essere uniformizzato o standardizzato.

L'intento di questo libro è dunque quello di fornire quegli elementi che consentano di strutturare autonomamente un proprio modo di ascoltare la musica e quindi di capirla.

Ascoltare per comprendere è suddiviso in due parti: la prima è indirizzata allo studente e contiene 40 schede pratiche di attività di analisi all'ascolto ordinate per difficoltà per agevolare, passo dopo passo, lo sviluppo delle competenze uditive; la seconda parte, indirizzata al docente, contiene le stesse schede con l'aggiunta delle soluzioni ai quesiti, degli obiettivi formativi da raggiungere, dei suggerimenti didattici e delle partiture dei brani analizzati.

Allegato al volume c'è un CD-ROM con i file mp3 di tutti gli ascolti utilizzati (circa 5 ore di musica): esercizi preparatori, brani in versione integrale e in versione frammentata, già pronti all'uso per qualsiasi tipo di attività proposta.

Il libro è indirizzato ad allievi delle Scuole medie ad indirizzo musicale, dei Licei musicali, dei Conservatori di Musica, di Scuole comunali o private e a chiunque desideri imparare ad ascoltare la musica, di qualunque repertorio essa sia.

PERCORSI di PIANOFORTE

Metodo progressivo per lo studio del Pianoforte

di Lanfranco Perini



Un'opera in più volumi che propone un **innovativo itinerario didattico per affrontare i primi** anni di studio del pianoforte.

Si tratta di un metodo originale, completo e divertente, elaborato attraverso l'analisi della migliore letteratura pianistica esistente (tradizionale e moderna) e il confronto con decine di insegnanti che lo hanno sperimentato.

Utilizzando da subito la scrittura tradizionale (chiave di violino e basso), con il rigo leggermente ingrandito per il primo volume, e sviluppando gradualmente ma simultaneamente la stessa abilità nelle due mani, il sussidio intende facilitare l'approccio dello studente al pianoforte e accompagnarlo gradualmente verso studi più approfonditi (di tipo classico, rock o jazzistico) senza difetti di impostazione.

Il **CD allegato** è stato realizzato utilizzando una grande varietà di gruppi e strumenti per ampliare le conoscenze dello studente e permettergli di affinare i propri gusti musicali.

Tutti gli esercizi e i brani sono forniti di **accordi** che permettono di realizzare un semplice accompagnamento di chitarra o di tastiera così da rendere ancora più piacevole lo studio e sperimentare da subito il piacere di suonare assieme.

Per la prima volta, quindi, un metodo che combina **divertimento, rigore tecnico, trasversalità dei generi, formazione musicale e crescita culturale**, e per questo rivolto a chiunque voglia avviarsi allo studio del pianoforte in modo creativo, gratificante e veloce, ma al tempo stesso corretto, aperto e propedeutico a qualsiasi orientamento futuro.

IL MANUALE DEL PICCOLO PIANISTA

Primo Volume

di Maria Carmela Corso



Il manuale del piccolo pianista è un nuovo metodo per lo studio del pianoforte rivolto a tutti i bambini, compresi quelli in età prescolare. Prospettando da subito l'esplorazione di tutta la tastiera e proponendo particolari combinazioni di tasti (sia bianchi, sia neri), abbinate a titoli e illustrazioni che le descrivono, si creano le migliori condizioni per un approccio creativo, fantasioso e divertente con la musica, naturalmente senza trascurare la corretta impostazione fisica e metodologica che lo studio delle strumento richiede.

PERCORSO METODOLOGICO PER L'APPRENDIMENTO DELLA

FECNICA PIANISTICA ESSENZIALE

di Fernando Fantone



Presentazione di Bruno Canino

Un metodo unico per l'acquisizione della **manualità tecnica di base** che consente al pianista di affrontare agevolmente i vari repertori. Per **essenziale** si intende quella specifica tecnica che, pur nella trattazione completa di tutti i suoi possibili meccanismi, concentra in un unico esercizio lo studio del particolare gesto manuale che è alla base di ciascuno di essi.

Con un efficiente piano giornaliero e settimanale di studio, se ne consiglia l'uso fin dai primi passi sullo strumento.



di Lorenzo Signorini



Un percorso di studio concreto e progressivo per arrivare a improvvisare con padronanza e consapevolezza, attraverso nozioni, esercizi (oltre 500) ed esempi tratti dalla più eterogenea letteratura musicale.

Per gli insegnanti e gli studenti dei Conservatori e delle Accademie musicali, nonché per i musicisti "dilettanti" che vogliono sviluppare o potenziare la manualità necessaria alla creazione estemporanea di composizioni che rispettino i principali modelli armonici, ritmici e formali.

GARIBOLDI 58 ESERCIZI per Flauto traverso

Revisione di Mauro Scappini



Il metodo Gariboldi continua a riscuotere i favori di un vasto pubblico per la qualità degli studi, la gradualità delle proposte e perché offre agli studenti una solida base esecutiva ed espressiva. La nostra riedizione è frutto di una scrupolosa revisione di Mauro Scappini che, migliorando il fraseggio, aggiornando le dinamiche e puntualizzando gli andamenti, ha reso il metodo più moderno e attuale. Il CD allegato, con i 58 esercizi eseguiti dallo stesso Scappini, la tavola delle posizioni e gli esercizi preliminari per l'impostazione di base, rendono il sussidio un'ottima guida per gli studenti. PERCORS I di VIOLONCELLO

Metodo progressivo per lo studio del Violoncello

di Giovanna Vivaldi



Un percorso didattico per affrontare i primi anni di studio del violoncello, con materiali semplici e divertenti che facilitano l'approccio allo strumento, senza trascurare il rigore tecnico.

Ogni piccola acquisizione o conquista tecnica viene suggellata da brani accompagnati da pianoforte, trii, quartetti, fino a giungere a vere e proprie formazioni orchestrali (sia classiche che moderne) che, oltre a gratificare l'alunno, lo aiutano a migliorare l'intonazione, l'espressività e, in generale, la sua musicalità.

Nel CD allegato sono riportati tutti i brani completi e le basi.

Percorsi di violoncello è un ottimo sussidio per chiunque voglia avviarsi allo studio del violoncello in modo creativo, divertente, veloce e allo stesso tempo corretto, aperto e propedeutico a qualsiasi orientamento futuro (età consigliata: da 6 a 11 anni).

PERCORS I di CHITARRA



Formato 230 x 315 160 pp. a colori + CD ISBN 9788899849092 CAT. PS1709

di Giacomo

Baldoni

Euro 23,00

Un ottimo sussidio per chiunque voglia avviarsi allo studio della Chitarra in modo creativo, divertente, veloce e propedeutico a qualsiasi orientamento futuro.

Il **CD allegato** contiene tutti i brani completi e le basi.

TEORIA ARMONIA SCALE ACCORDI PER CHITARRA

di Samuele Martinelli e Fausto Perticoni

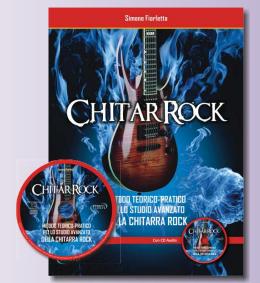
Un sussidio con tutti gli elementi teorici e armonici di base che permettano a chi si affaccia allo studio di uno strumento (nel caso specifico: la chitarra) di maturare consapevolezza di ciò che suona. In questo volume vi è certamente l'essenziale per l'inizio di un percorso che, con i dovuti approfondimenti e soprattutto tanta pratica, può por-

tare all'**acquisizione di quel gusto e quella musicalità** indispensabili per il musicista moderno, qualsiasi genere egli pratichi.



METODO TEORICO-PRATICO PER LO STUDIO AVANZATO DELLA CHITARRA ROCK





di Simone Fiorletta

PPING - SLAP BASS DESIGN

ChitarRock è rivolto a tutti i chitarristi alla ricerca di nuovi materiali e nuovi stimoli per migliorare la propria tecnica e approfondire le proprie conoscenze musicali, in ambito rock ma anche pop, fusion, jazz.

Propone tutti quegli esercizi utili a sviluppare consapevolezza melodico-armonica, precisione, pulizia, timing, fraseggio, espressività, velocità, ed è corredato da una compendio di armonia che lo rende un lavoro completo in ogni suo aspetto. Il **CD allegato** contiene tutti gli esercizi della sezione *Warm Up*, e i dieci brani con le relative basi della sezione *Suoniamo*.

Un video didattico per basso elettrico sulle due importanti tecniche del **Tapping** e dello **Slap**, per giungere a sfruttare tutte le possibilità tecniche, timbriche ed espressive del basso elettrico.

Suddiviso in **21 capitoli**, tale sussidio è anche un valido strumento per ampliare gli orizzonti e le conoscenze sui grandi Maestri che hanno reso celebri queste tecniche (**Stuart Hamm, Billy Sheehann, Michael Manring, Victor Wooten**).



di Luigi

(Joker) Blasioli

Per ottenere il massimo rendimento nello studio

I Miei Primi Maestri è una collana di guide allo studio dei vari strumenti, con le registrazioni dei metodi più diffusi per l'insegnamento della pratica strumentale. Finalmente metodi come *il Beyer, il Sagreras, il Curci, il Lefèvre, il Gatti, il Pozzoli,* ecc., possono contare su un supporto didattico che li rende più efficaci e moderni.



1 MIEI RIMI

AESTRI

GUIDA ALLO STUDIO DEL BEYER

€ 17,55

libro guida + 3 CD

I primi 2 CD contengono tutti gli esercizi e gli studietti del metodo. Il terzo CD contiene le "Parti del maestro" trascritte per orchestra. Il libro contiene la guida per affrontare lo studio del metodo.

PM0001

Pianoforte: Roberta Mastrini • Basi: Lanfranco Perini



GUIDA ALLO STUDIO DEL CESI-MARCIANO (Vol.1 e 2) libro guida + 1 CD

€ 14,46

Il CD contiene tutti gli studi e le sonatine dei primi due volumi, per un totale di 38 brani. Il libro fornisce i profili degli autori e tanti consigli pratici per affrontare lo studio dei vari brani.

PM0002

Pianoforte: Maurizio Mastrini



GUIDA ALLO STUDIO DELL' ALBUM PER LA GIOVENTÙ DI SCHUMANN € 14,46 Iibro guida + 1 CD

Il CD contiene i 43 brani dell'opera n. 68 di Schumann: un'opera fondamentale, dal punto di vista didattico e artistico. Il libro contiene una guida per affrontare lo studio dei vari brani.

Pianoforte: Alessandro Roselletti

ITARRA



GUIDA ALLO STUDIO DEL METODO BÈRBEN PER FISARMONICA Vol. 1

€ 19,00

libro guida + 3 CD

I 3 CD contengono tutti gli esercizi e gli studi del metodo, per un totale di 240 brani. Il libro fornisce innumerevoli chiarimenti sui diversi usi della fisarmonica e la guida per affrontare lo studio del metodo.

PM0011

Fisarmonica: Ivano Paterno

GUIDA ALLO STUDIO DEL

SAGRERAS "LE PRIME LEZIONI DI CHITARRA"

€ 14.46



Il CD contiene tutti gli 86 brani del metodo. Il libro contiene notizie sullo sviluppo e origini della chitarra, la tecnica dell'accordatura, alcune nozioni fondamentali di teoria musicale e numerosi suggerimenti per la pratica quotidiana.



Chitarra: Massimo Laura

GUIDA ALLO STUDIO DEL EORTUNATOV

GUIDA ALLO STUDIO DEL FORTUNATOV "IL GIOVANE VIOLINISTA"

€ 16.01



libro guida + 2 CD

Il primo CD contiene tutti gli studi eseguiti dal violino con l'accompagnamento del pianoforte. Il secondo CD contiene solo l'accompagnamento del pianoforte. Il libro contiene la guida per affrontare lo studio del metodo.

PM0004

Violino: Stefano Roveda • Pianoforte: Carlo Pedrazzoli



GUIDA ALLO STUDIO DEL

CURCI "TECNICA FONDAMENTALE DEL VIOLINO" Vol.1 € 17,00

libro guida + 2 CD

I 2 CD contengono tutti gli esercizi, gli studietti e la Piccola Suite con l'accompagnamento di pianoforte (+ la base). Nei duetti, i 2 violini sono separati in modo da poter escludere una delle due parti. Il libro contiene la guida per affrontare lo studio del metodo.

PM0007

Violino: Stefano Roveda • Pianoforte: Carlo Pedrazzoli



PM0006

GUIDA ALLO STUDIO DEL **TREVOR WYE "FLAUTO PER PRINCIPIANTI" (A+B)** € 16,00 Ibro guida + 2 CD

Il primo CD contiene tutti i brani dei 2 libri (parte A+B) eseguiti dal flauto con l'accompagnamento del pianoforte. Il secondo CD contiene solo l'accompagnamento di pianoforte. Il libro contiene la guida allo studio del metodo.

Flauto: Mauro Scappini • Pianoforte: Anna Brandolini



GUIDA ALLO STUDIO DEL GARIBOLDI 58 ESERCIZI PER FLAUTO

€ 15,00

libro guida + 1 CD

Il CD contiene i 58 esercizi del metodo. Il libro contiene una guida per affrontare il metodo e una serie di esercizi preparatori e di approfondimento dei vari aspetti del suono e della tecnica flautistica: attacco, staccato, vibrato, vocalizzi, sequenze, scale, ecc.

GUIDA ALLO STUDIO DEL SALU VIANI CONTRACTORIO DEL CONTRACTORIO DEL

GUIDA ALLO STUDIO DEL SALVIANI "METODO PER SAXOFONO" Vol. 1

€ 15,00

libro guida + 1 CD

Il CD contiene i 24 studi del metodo. Le parti dei due saxofoni sono completamente separate in modo da poterle escludere vicendevolmente e suonare insieme a quella selezionata. Il libro contiene la guida per affrontare lo studio del metodo.

PM0009

Saxofono: Carlo Colocci



GUIDA ALLO STUDIO DELL' ORSI METODO POPOLARE PER SAXOFONO

€ 17,00

libro guida + 2 CD

I 2 CD contengono tutti gli esercizi del metodo. Nei duetti, i 2 saxofoni sono completamente separati in modo da poter escludere una delle due parti e suonare insieme a quella selezionata. Il libro contiene numerosi argomenti per affrontare nel modo migliore lo studio del metodo.

PM0014

Saxofono: Carlo Colocci

TROMBA



GUIDA ALLO STUDIO DEL LEFÈVRE "METODO PER CLARINETTO" Vol. 1 € 17,00

libro guida + 2 CD

I 2 CD contengono tutti gli esercizi e gli studietti del metodo. Nei duetti, i 2 clarinetti sono completamente separati, in modo da poter escludere una delle due parti e suonare insieme a quella selezionata. Il libro contiene la guida per affrontare lo studio del metodo.

PM0008



GUIDA ALLO STUDIO DEL

GATTI "GRAN METODO PER TROMBA" Vol. 1

€ 19.00

libro guida + 3 CD

I 3 CD contengono tutti gli esercizi e gli studietti del metodo. Nei duetti, le 2 trombe sono completamente separate in modo da poter escludere una delle due parti e suonare insieme a quella selezionata. Il libro contiene la guida per affrontare lo studio del metodo.

Tromba: Nolito Bambini



GUIDA ALLO STUDIO DEL POZZOLI "SOLFEGGI PARLATI E CANTATI" I° Corso € 21.00



Nei primi 2 CD sono registrati tutti i solfeggi parlati del libro, mentre nel terzo CD sono registrati i 60 solfeggi cantati, eseguiti con accompagnamento di pianoforte. Il quarto CD contiene le basi di pianoforte con cui esercitarsi. Il libro contiene la guida allo studio del metodo.

PM0012

A cura di Marcello Marini • Voci: L. Giambartolomei - A. Marini